**Конспект прогулки в старшей группе «Птицы - наши друзья»**

Тема: «Птицы наши друзья»

Цель: закрепить знания детей о жизни зимующих птиц; сформировать желание заботиться о живых существах.

Материалы и оборудование: книжка с загадками, кормушка, корм для птиц, лыжи, лопатки.

Ход прогулки:

Загадки о птицах

На участке детей ждёт письмо от Старичка - Лесовичка, в котором находятся загадки о птицах:

- В серой шубке перовой

И в морозы он герой

Скачет на лесу, резвится,

Не орёл - а все же птица! (Воробей)

- От простуд он не страдает,

Не страшится злобных вьюг

И к зиме не улетает

На далекий, знойный юг.

Пусть покроют снега груды

И пригорок, и пустырь-

Раз красавец прилетел к нам,

Житель севера (снегирь)

- Странный доктор есть на свете,

Он деревья лечит, дети

Где болит? Тук-тук!

А, нашел. Тут, тут (Дятел)

- Ты с модницей этой,

Конечно, знаком:

Вертушке на месте

Никак не садится –

Все хвастает

Синим своим сюртуком

И шапочкой синей гордится (синичка)

- На голом суку сидит,

На весь двор кричит:

«Кар – кар – кар!» (Ворона)

Молодцы, отгадали все загадки! Как вы думаете, за кем мы сегодня будем наблюдать?

Наблюдение. Беседа «Покормите птиц»

Дети насыпают в кормушку разнообразный корм для подкормки зимующих птиц.

- Для чего мы устроили «птичью столовую»?

- Какой корм мы положили в кормушку?

- Для какой птички мы повесили на верёвочку кусочек сала?

- Как вы думаете, подлетят ли пернатые гости к кормушке, если мы стоим рядом?

Воспитатель предлагает детям отойти в сторону и понаблюдать за обедом птиц.

- Какие птицы посетили нашу столовую первыми?

- Расскажите, как они выглядят, какого размера, окраски.

- Как ведут себя эти птицы: спокойно или суетливо? Почему?

- Мы можем отсюда увидеть, какой именно корм едят птички?

- Как вы думаете, что чувствуют сейчас птички?

- Для чего мы подкармливаем птичек?

После того как птички покинут столовую, дети снова подходят к кормушке и делают выводы: какого корма стало меньше, какой следует подсыпать, а какой остался нетронутым. Воспитатель хвалит детей за наблюдательность и внимательность.

Дидактическая игра и упражнение

«Угадай по описанию» - дети составляют описательный рассказ о синичке, не показывая ее.

«Кто как поет?» - дети произносят звукоподражательные слова, изображая разных птиц.

Труд (А) и индивидуальные физ. упр. (Б)

А. Соорудить для птиц кормушки.

Б. Спрыгивание с крылечка (ступеньки)

Трудовая деятельность

Воспитатель предлагает детям лопатами расчистить дорожки от снега на площадке

Подвижная игра «Снегири и кот».

Цель: упражнять детей в умении прыгать на обеих ногах, соскакивать с высоты, бегать врассыпную; развивать чувство равновесия, сообразительность, быстроту реакции.

Ход игры:

В начале игры с помощью считалки выбирают кота. Остальные — снегири. «Снегири» передвигаются по ограниченному пространству, изображая поведение птичек (подпрыгивают, взмахивают руками - «крылышками», наклоняются вперёд «клюют корм» и т. д.). В это время «кот» следит за «птичками», затаившись немного в стороне. Улучив момент, «кот» внезапно выскакивает из своей засады и старается поймать птичку. Тот, кого поймали, становится «котом».